



# Особенности организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами в 2024-2025 учебном году.

Перетягина Арина Геннадьевна, ст. научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФБОУ ВО «ПГГПУ»



# ФЗ «Об образовании» с изменениями

## **Адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

- Одним из ключевых аспектов обновлений является создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
  
- □ Согласно изменениям в части 6 статьи 28, теперь образовательные организации обязаны «создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии».



# ФЗ «Об образовании»

## Условия организации обучения на дому

- Изменения уточнили порядок и условия, при которых возможна организация обучения на дому для детей с определёнными заболеваниями.
- ☐ Согласно изменению в части 5 статьи 41, новые требования для домашнего обучения включают необходимость предоставления письменных заявлений от родителей и медицинских заключений, что соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ № 14 от 29 января 2014 года о порядке организации обучения на дому.



# ФЗ «ОБ образовании»

## Мониторинг и поддержка

- Изменения также включают обязательство центров психолого-педагогической помощи осуществлять мониторинг эффективности образовательных программ.
- □ Часть 7 статьи 42 утверждает, что центры должны: «осуществлять мониторинг эффективности, оказываемой организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям». Это подразумевает активное взаимодействие с образовательными организациями для повышения качества обучения.

# ФЗ «Об образовании»

## Психолого-медико-педагогическая комиссия

- Создание психолого-медико-педагогических комиссий при центрах позволяет своевременно выявлять детей с отклонениями в развитии и предоставлять рекомендации по организации их обучения.
- □ Согласно части 5 статьи 42, комиссии будут проводить «психолого-медико-педагогическое обследование», что позволит предоставлять актуальные рекомендации для установления индивидуального образовательного маршрута для каждого учащегося.

# Принципы реализации изменений

## 1. Инклюзивное образование.

- □ Согласно новым требованиям, образовательные организации должны переходить к инклюзивным моделям обучения, учитывающим потребности всех учащихся. Это включает использование адаптированных материалов и методов, которые позволяют интегрировать детей с ОВЗ в общеобразовательный процесс.

# Принципы реализации изменений

## 2. Партнерство.



- □ Образовательные учреждения должны налаживать сотрудничество с медицинскими и социальными службами для обеспечения полного спектра поддержки для обучающихся и их семей.
- Это подразумевает взаимодействие с различными федеральными и региональными органами власти, руководствуясь Федеральным законом № 442-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

# Принципы реализации изменений

## 3. Подготовка педагогов.

- □ С учетом изменений, необходимо усиление подготовки педагогических кадров в области работы с детьми с особыми потребностями, включая повышение квалификации и внедрение специализированных программ.



- 
- 
- МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 13 марта 2023 г. N 136н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА **"ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ"**
  - МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 30 января 2023 г. N 53н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА **"СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ"**
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта **«Специалист в области образования»** (зарегистрирован в Минюста России 03.03.2023 №72520).

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО от 31 августа 2023 г. N АБ-3569/07 «О НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В 2023/24 УЧ. Г.»**



**Категории обучающихся с ОВЗ, для которых стандартами предусматривается разработка адаптированных основных образовательных программ**



**ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

9 категорий обучающихся с ОВЗ:

- 1) глухие,
- 2) слабослышащие и позднооглохшие,
- 3) слепые,
- 4) слабовидящие,
- 5) с тяжелыми нарушениями речи,
- 6) с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- 7) с задержкой психического развития,
- 8) с расстройствами аутистического спектра,
- 9) со сложными дефектами (предусмотрен вариант АООП).

**ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Обучающиеся с разной степенью умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями):

- 1) легкой умственной отсталостью,
- 2) умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития

# Выдержки с сайтов ОО ПК

- В 2023–2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.
- Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей обучающихся 2 вариантов:

# Выдержки с сайтов ОО ПК

## ► Вариант 7.1.

- –для образования обучающихся **с ОВЗ**, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

# Выдержки с сайтов ОО ПК

## ► Вариант 7.2.

- предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым

достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

ФАОП НОО (вариант 7.2) предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.




# Выдержки с сайтов ОО ПК

- Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.
- Задачи:
  - привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
  - обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
  - коррекция грубых нарушений психофизического развития, реабилитация этих детей в обществе.
- **Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:**
  1. Коррекционная направленность обучения;
  2. Освоение общеобразовательных предметов.

# Введение учебных предметов ОБЗР и Труд ( технология)

- Введение учебного предмета «Труд (технология)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».
- Дорожная карта Министерства просвещения РФ по введению учебного предмета «Труд (технология)», утвержденная приказом от 18.01.2024 г.
- Дорожная карта Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.04.2024 по введению предметов ОБЗР и «Труд ( технология)» с 01.09.2024
- Дорожная карта Управления образования Артемовского городского округа от 13.05.2024 по введению учебных предметов ОБЗР и Труд(технология) в МОО АГО
- Запись вебинара ИСРО от 23.04.2024 Федеральные рабочие программы НОО и ООО по учебному предмету «Труд (технология)»
- Федеральная рабочая программа «Труд ( технология)» -НОО
- Федеральная рабочая программа «Труд ( технология)» -ООО



# Введение учебных предметов ОБЗР и Труд (технология)

- Введение учебного предмета «ОБЗР»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365)
- Дорожная карта Министерства просвещения РФ по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), утвержденная приказом от 17.01.2024 Федеральная рабочая программа ООО
- Федеральная рабочая программа СОО
- Методическое письмо Минпросвещения по предмету ОБЗР





# Выдержки с сайтов ОО ПК

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант) 2023 год
- 5 класс (адаптированная физкультура, ИЗО, Основы социальной жизни)
- Попов Александр (математика, чтение, русский язык,)
- Анянов Илья (история, биология,
- Антонов Матвей (Труд, счет, письмо.ЛФК.ИЗО,)
- Коррекционно-развивающие занятия



# КОНТАКТЫ



- Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК»
- Щулькина Светлана Николаевна, научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК»
- Гармаш Наталья Владимировна, гл.специалист ГАУ ДПО «ИРО ПК»
- 8342368775
- arinaperetyagina@mail 89504443199